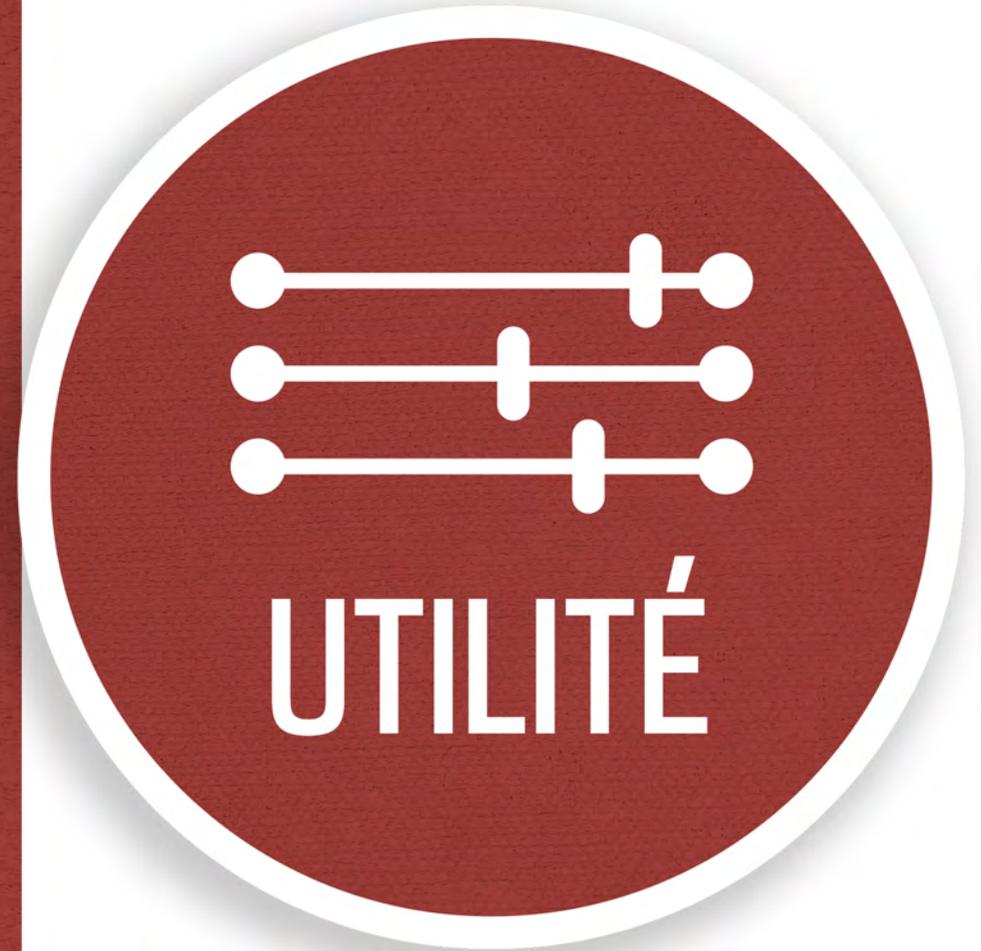
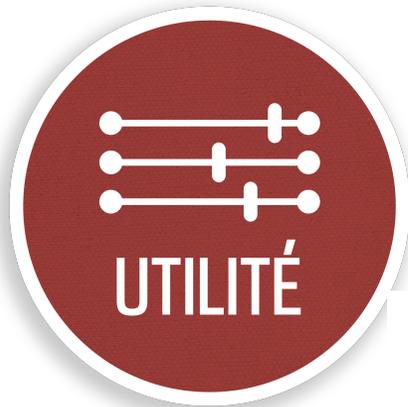


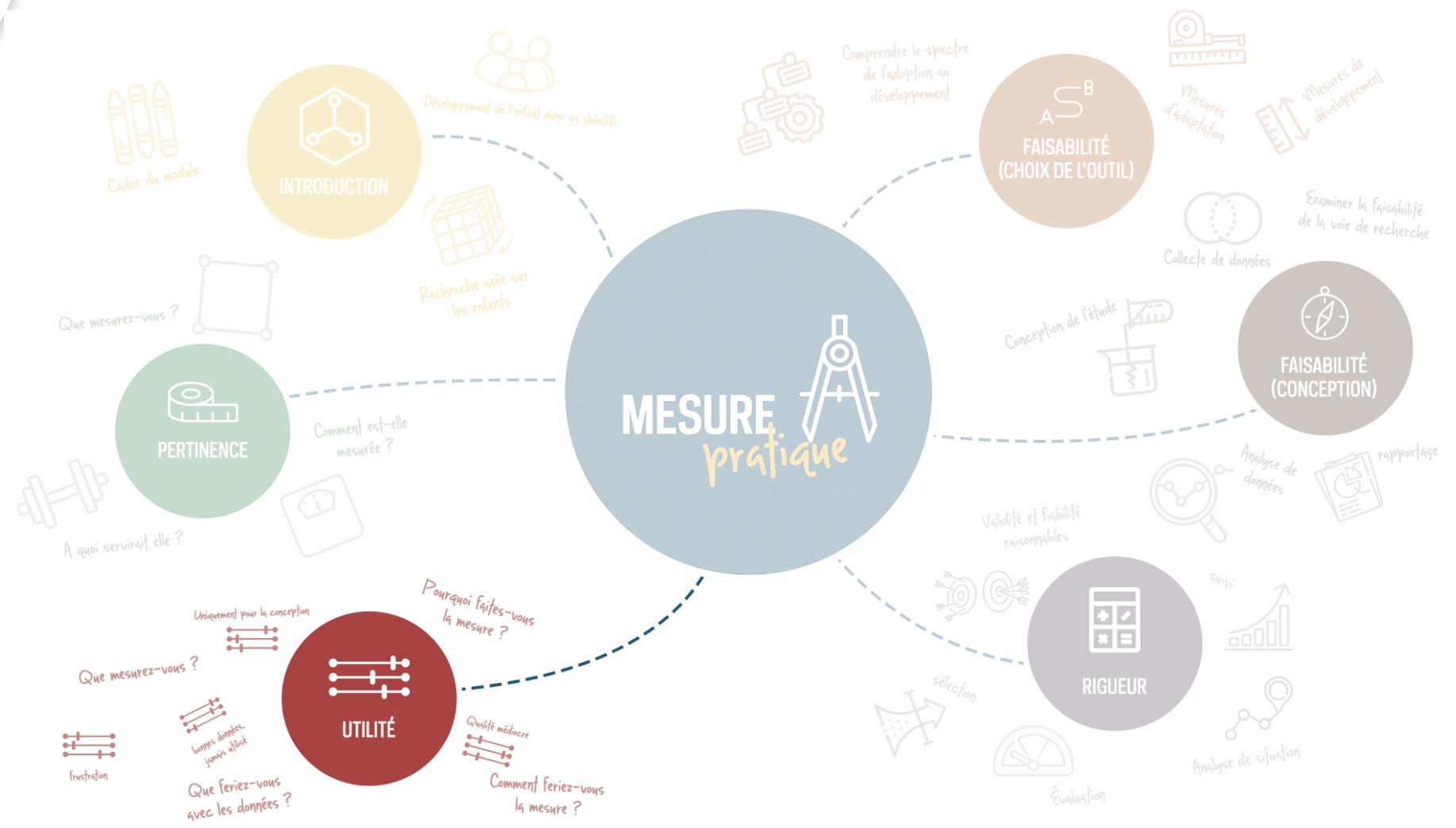
Module

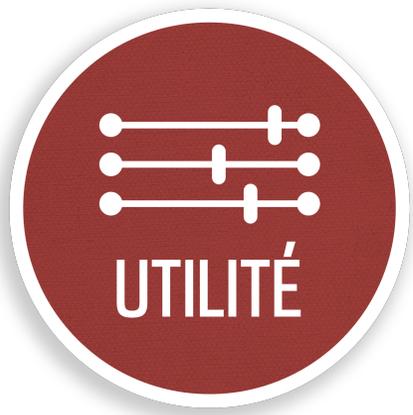
3



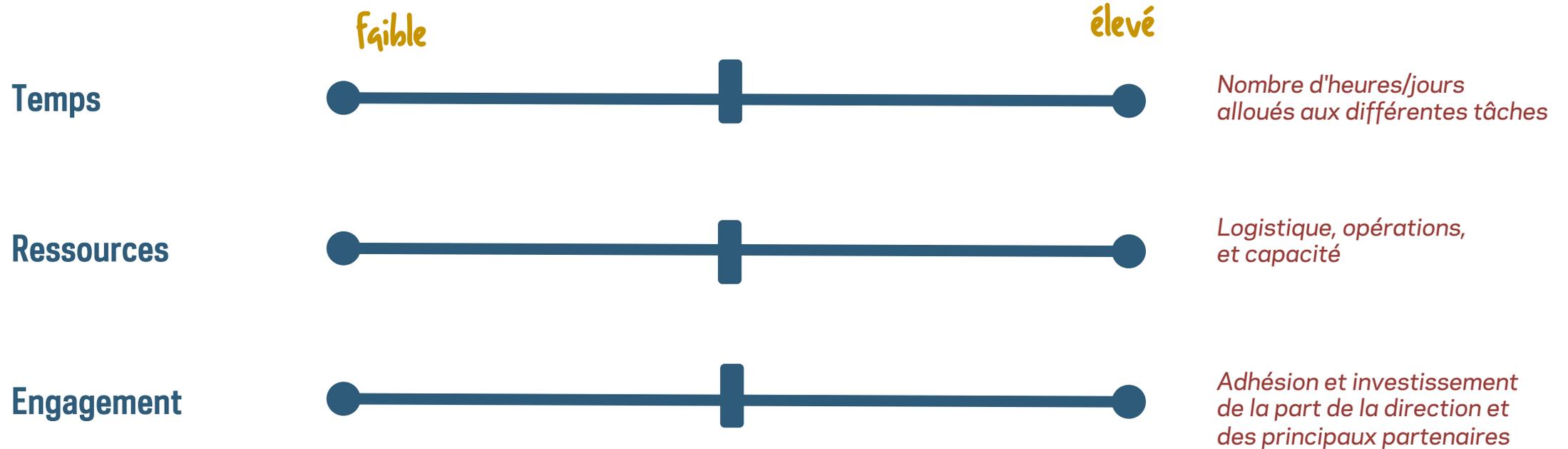


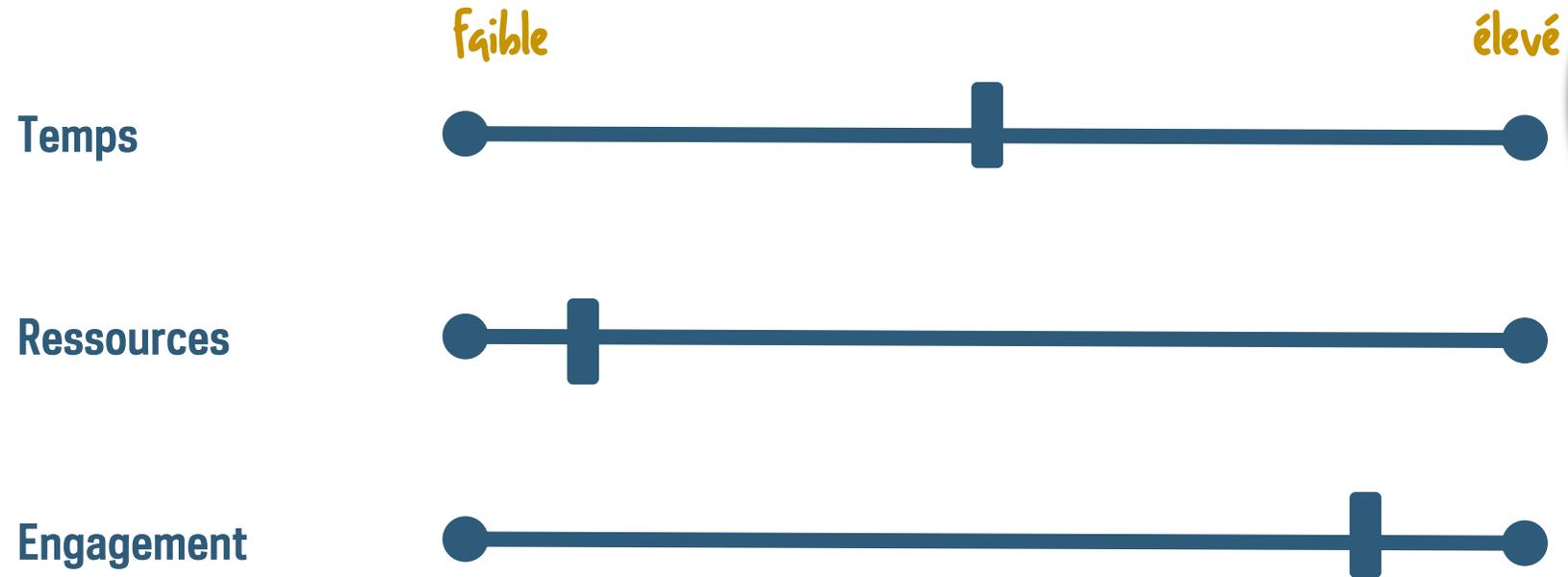
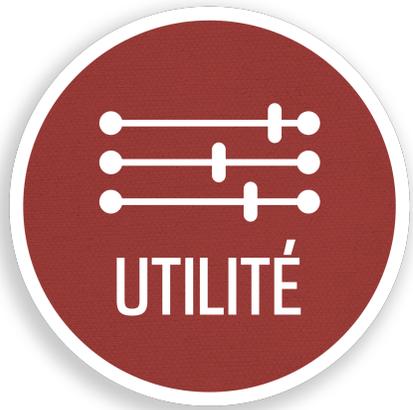
C'est quoi L'UTILITÉ?



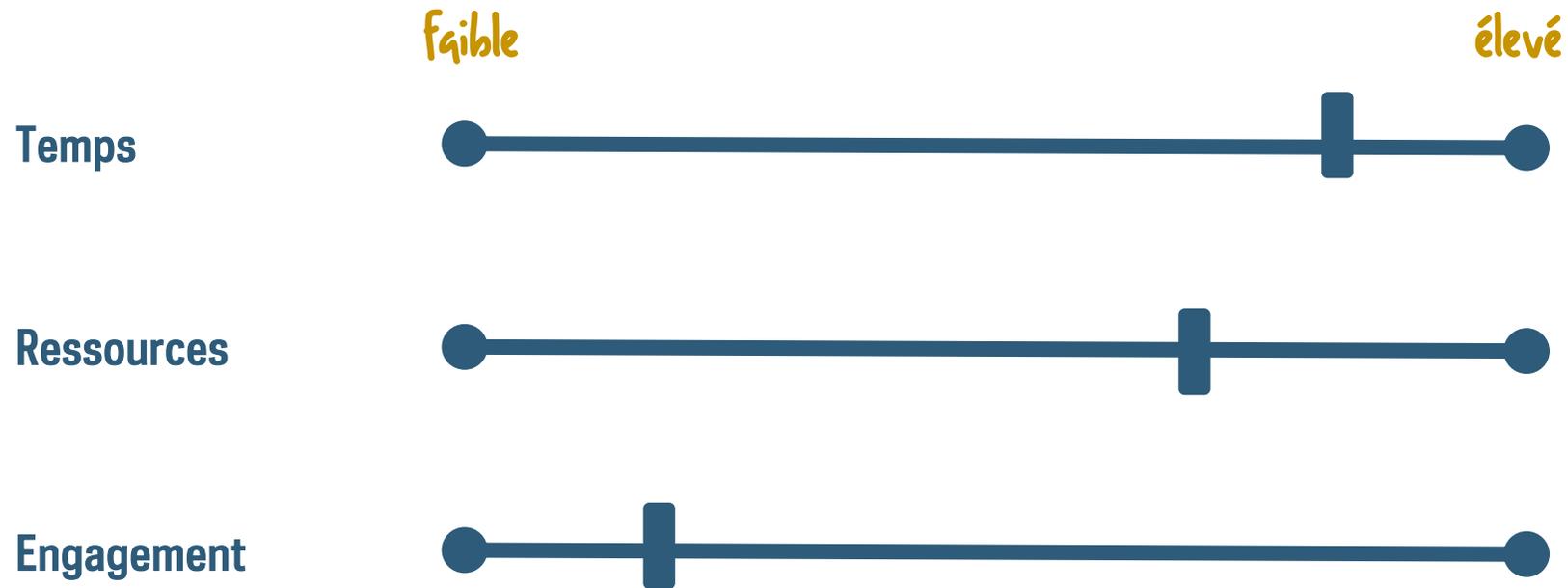
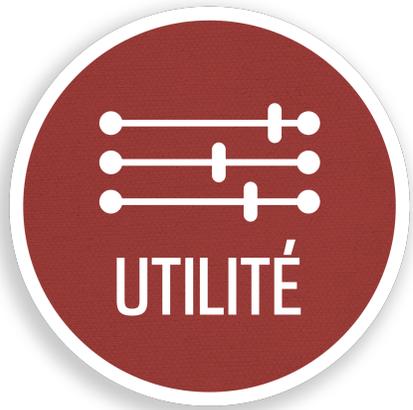


Quels sont LES PRINCIPAUX UTILITES A PRENDRE EN COMPTE?

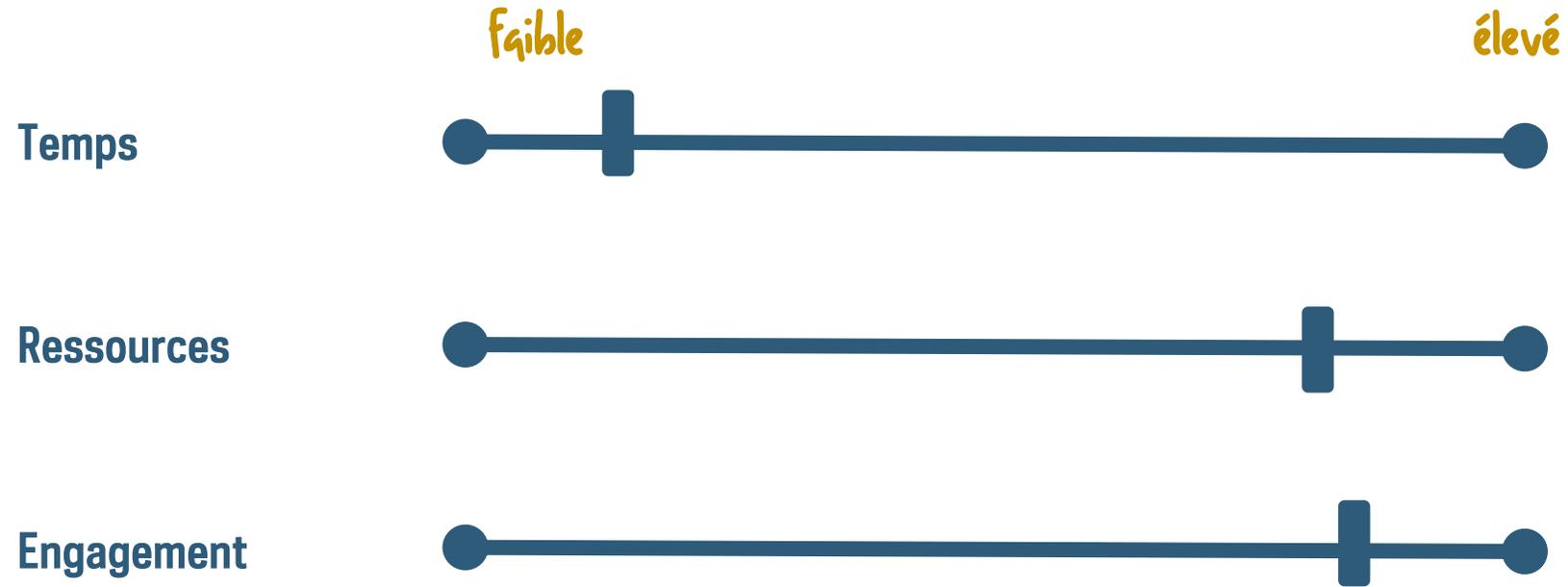
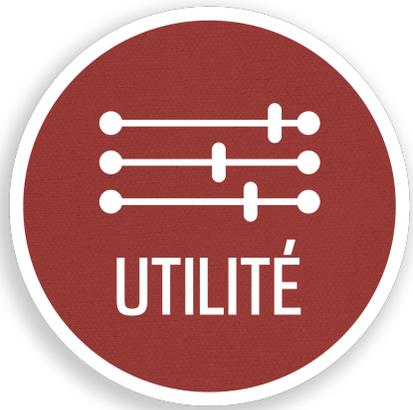


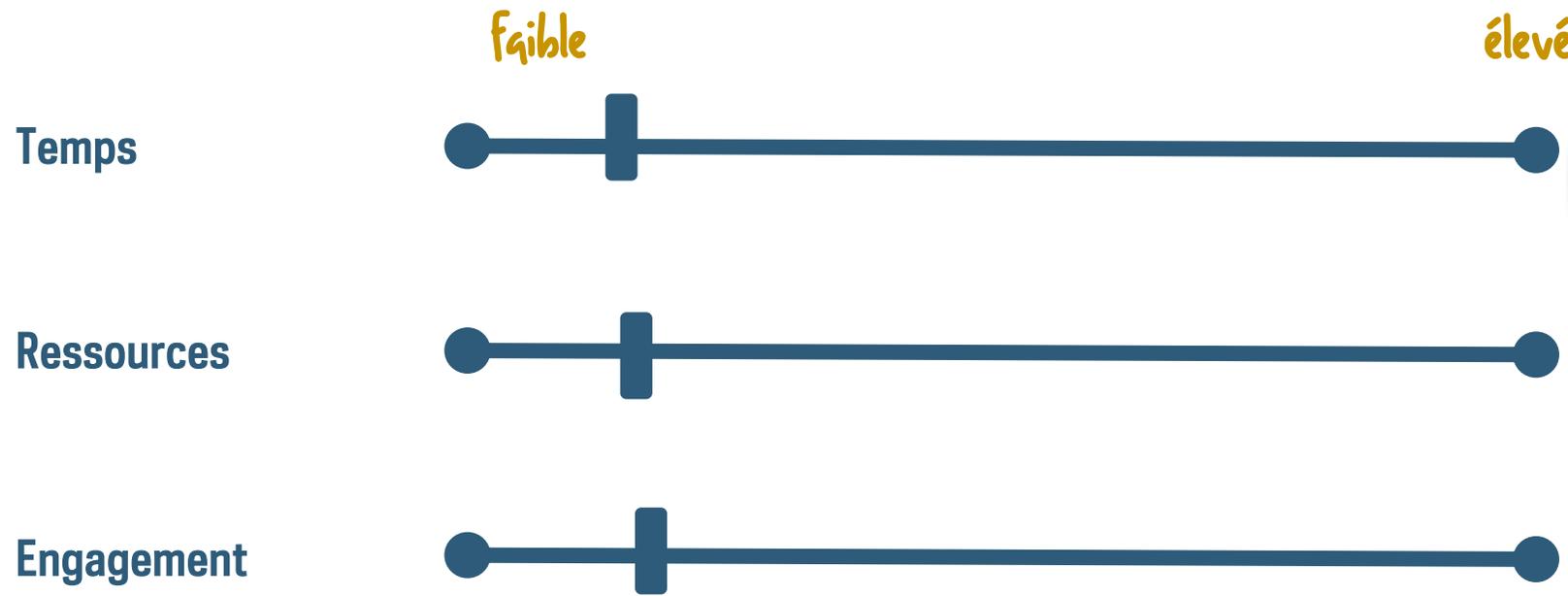
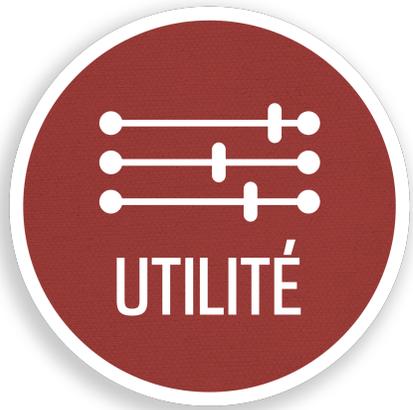


Mauvaises données,
utilisées de manière
inappropriée

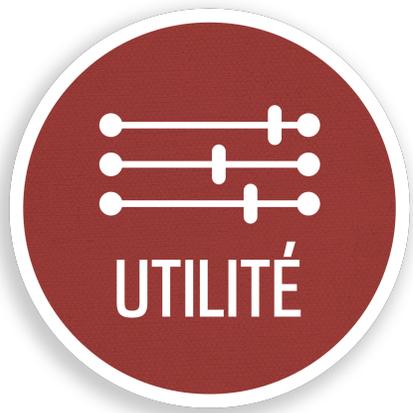


Données satisfaisantes, jamais utilisées





Devrions-nous collecter des données?



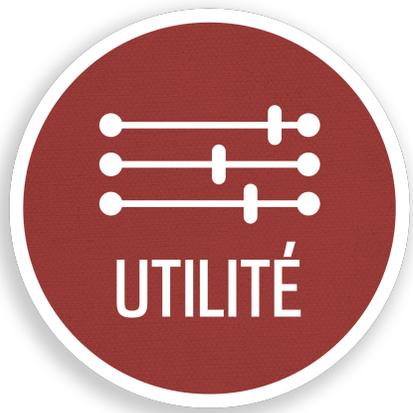
De combien de TEMPS AI-JE BESOIN POUR TESTER UN OUTIL?

Temps

Ressources

Engagement

Activité	Estimation des jours
Outil(s) de révision	5
Traduction et rétro-traduction	10
Entretien cognitif	5
Formation des évaluateurs	3
Pré-test	2
Outil d'analyse et de finalisation	3
Total	28 (~1.5 mois)



De combien de TEMPS AI-JE BESOIN POUR COLLECTER LES DONNÉES?

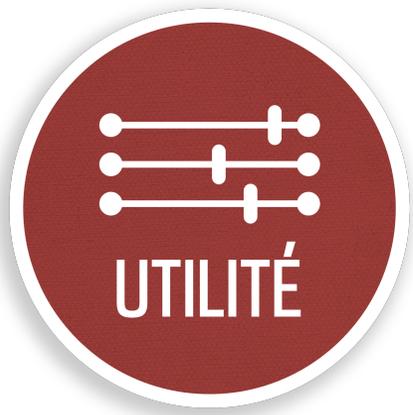
Temps

A titre d'exemple uniquement

Resources

Commitment

Activité	Suivi	Sélection	Analyse de situation	urveillance	Evaluation
Collecte de données	Varie	Varie	15	7	20
Nettoyage et analyse des données			5	3	7
Rapports			3	3	5
Réunions avec les partenaires			2	2	3
Nombre total de jours pour un cycle de collecte/analyse de données			25	15	35



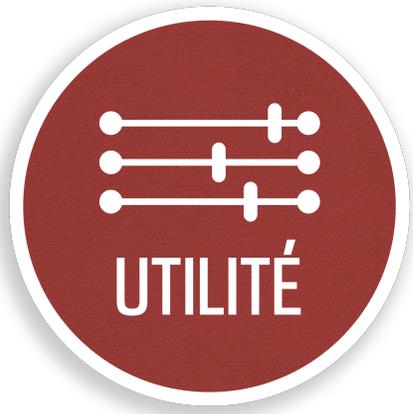
Quels sont LES FACTEURS QUI INFLUENCENT LE TEMPS?

Temps

Ressources

Engagement

- Taille de l'échantillon
- Homogénéité
- Alphabétisation
- Distance et centralisation de la collecte des données
- Méthode de collecte des données
- Interruptions : Saisons, événements politiques, célébrations culturelles



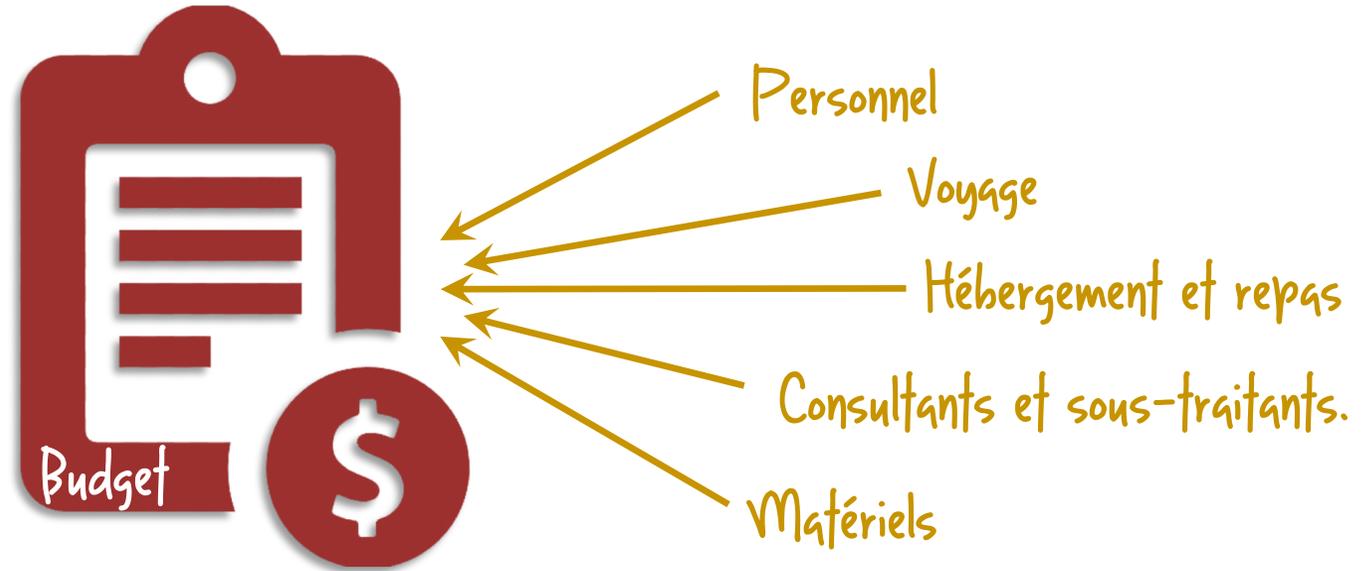
De quelles RESSOURCES AI-JE BESOIN?

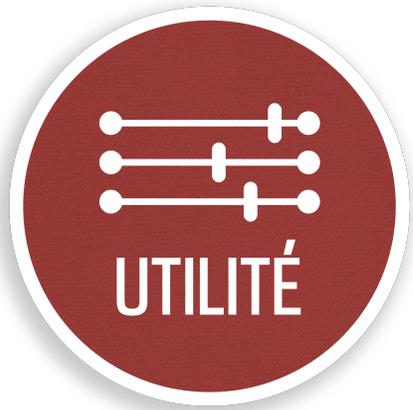
Temps

Ressources

*A titre d'exemple
uniquement*

Engagement





De quelles RESSOURCES AI-JE BESOIN?

Temps

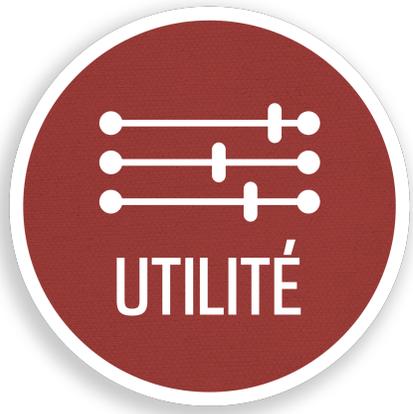
Afrique orientale et australe
820 enfants
20 évaluateurs
50 minutes/enfant
Centres communautaires ultra-ruraux
38 000 \$ + personnel

Ressources

*A titre d'exemple
uniquement*

Engagement

Caraïbes
3600 participants
35 évaluateurs
30 minutes/enfant
Écoles rurales et périurbaines
38 000 \$ + personnel



De quel ENGAGEMENT AI-JE BESOIN?

Temps

Ressources

Engagement



Module 3



Principaux points à retenir

- S'assurer de la bonne allocation du temps, des ressources et de l'engagement avant de se lancer dans la collecte de données
- Le temps et les ressources varieront en fonction des paramètres de ce qui est mesuré, quand et comment

Références

- Horn, J. (2001). Liste de contrôle pour le développement et l'évaluation des budgets d'évaluation. Récupéré le 15 juillet 2020 de <https://wmich.edu/sites/default/files/attachments/u350/2018/budgets-horn.pdf>
- Institut Pell et Institut Pathways to College (2009). Boîte à outils d'évaluation : Créer un budget. Récupéré le 15 juillet 2020 de <http://toolkit.pellinstitute.org/evaluation-guide/plan-budget/develop-a-budget/#a-sample-budget>