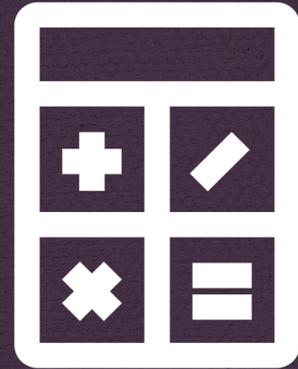


Módulo

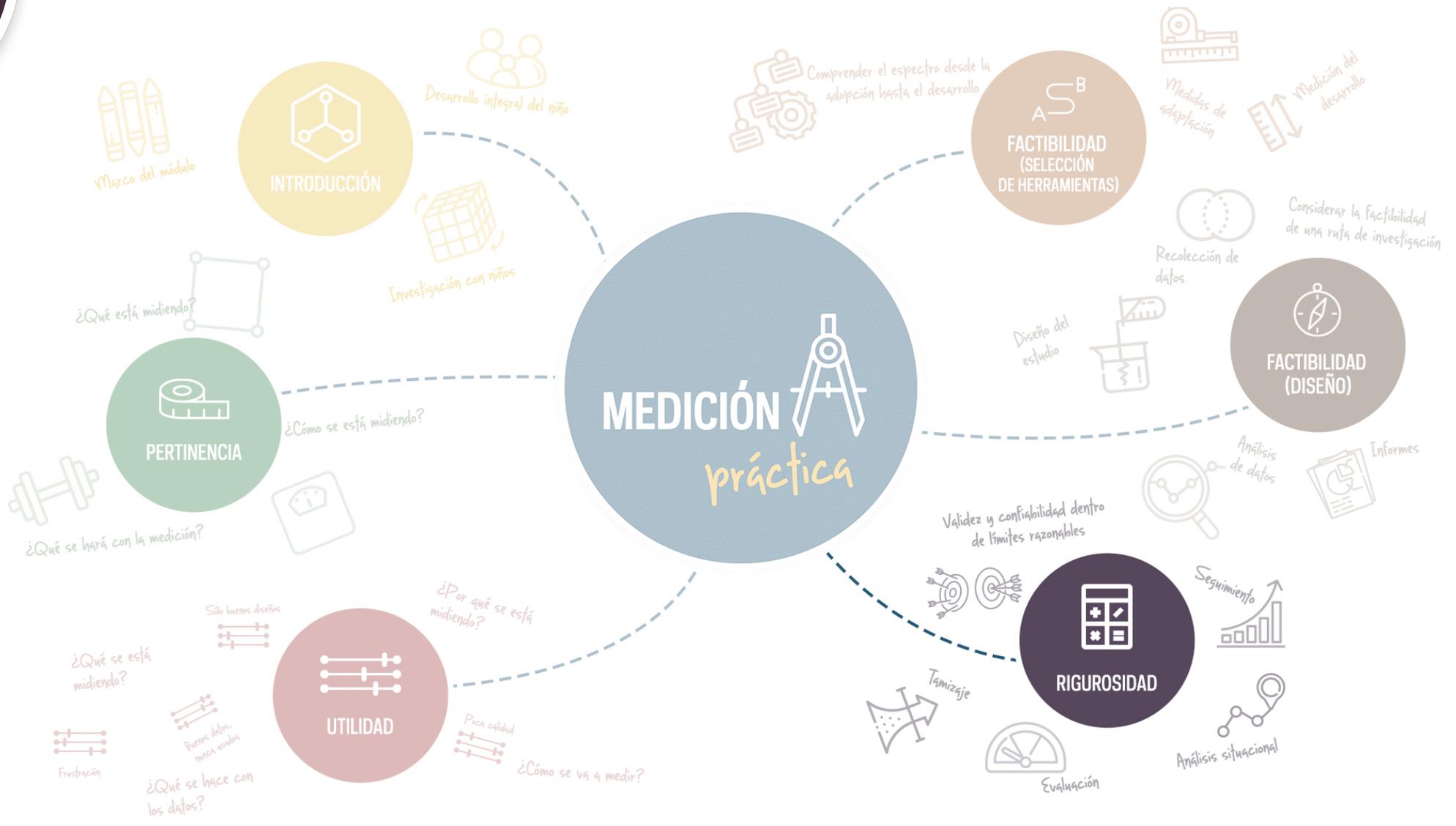
10



RIGUROSIDAD

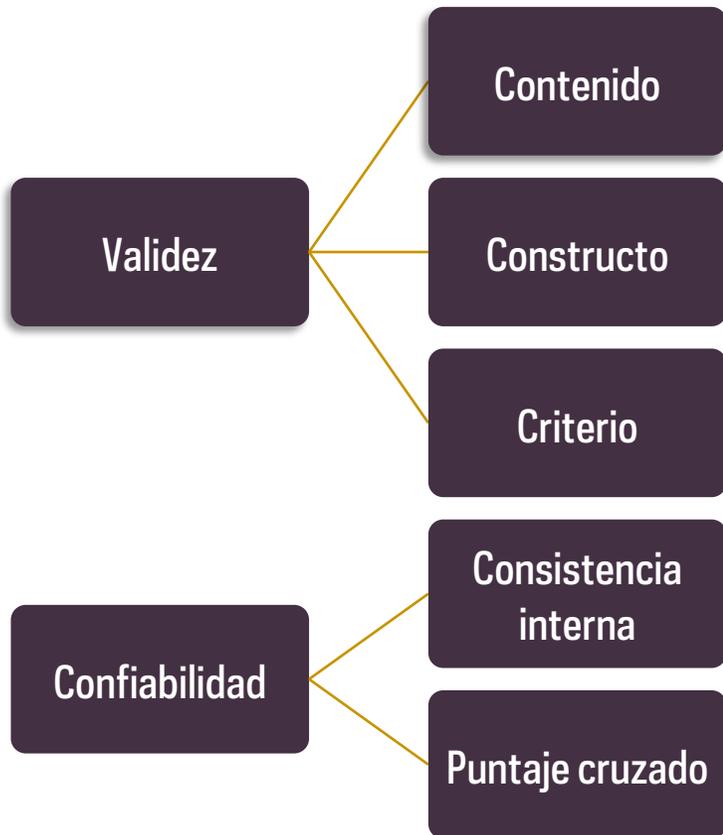


¿En qué consiste la RIGUROSIDAD?



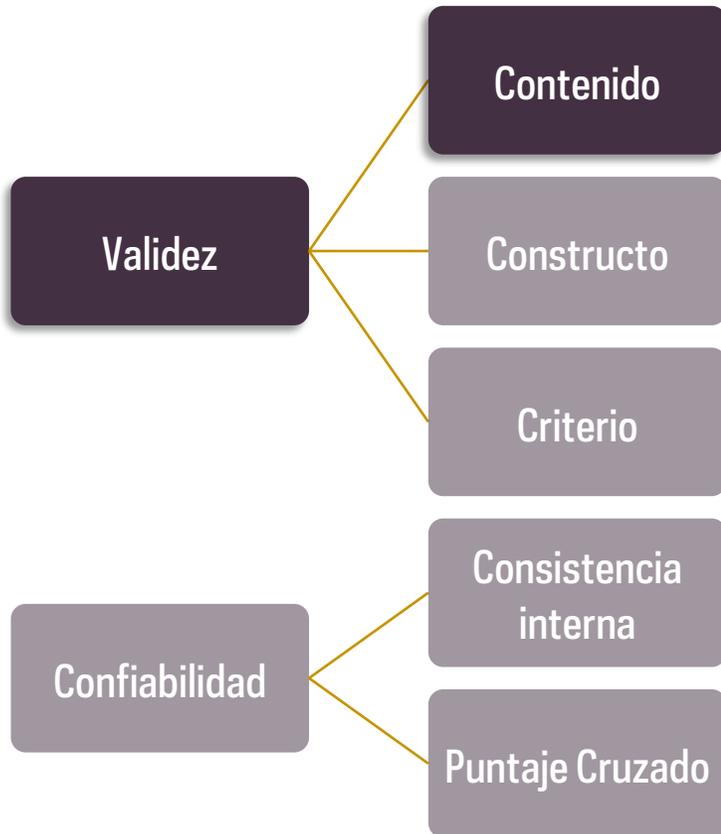


¿En qué consiste la RIGUROSIDAD?





¿En qué consiste el RIGOR?



¿En que consiste?

Grado en que los elementos de la herramienta representan el constructo?

¿Cómo se mide?

Consulta con expertos

Revisión por los socios

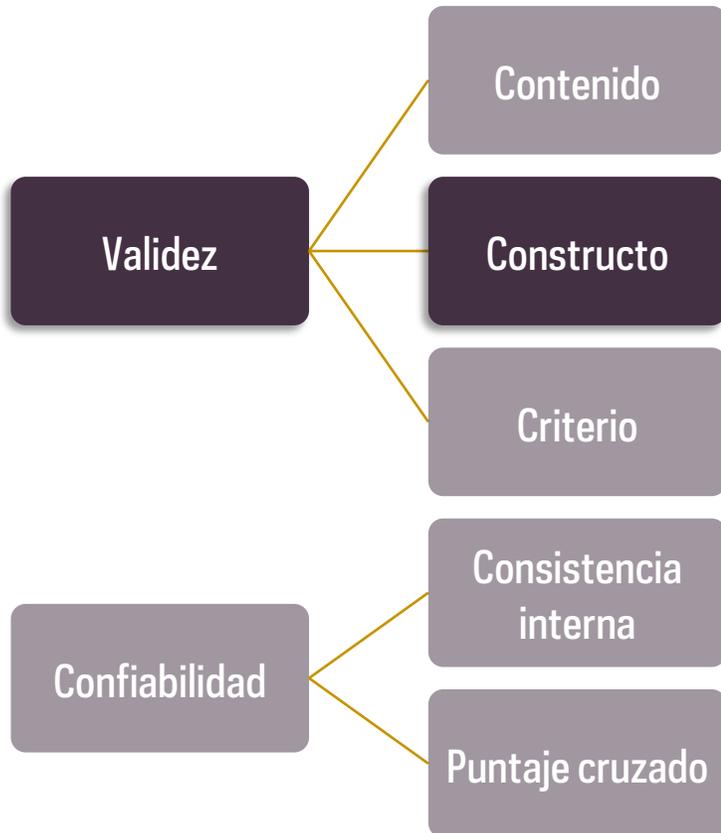
Emparejar los rubros con la definición del constructo

¿Por qué es importante?

Si los rubros no representan el constructo, podría no estarse midiendo lo que se desea medir



¿En qué consiste la RIGUROSIDAD



¿En que consiste?

Grado en el que los rubros de la herramienta ponen en evidencia las relaciones esperadas con otros rubros (convergencia y divergencia)

¿Cómo se mide?

Correlación con los rubros dentro de la medición

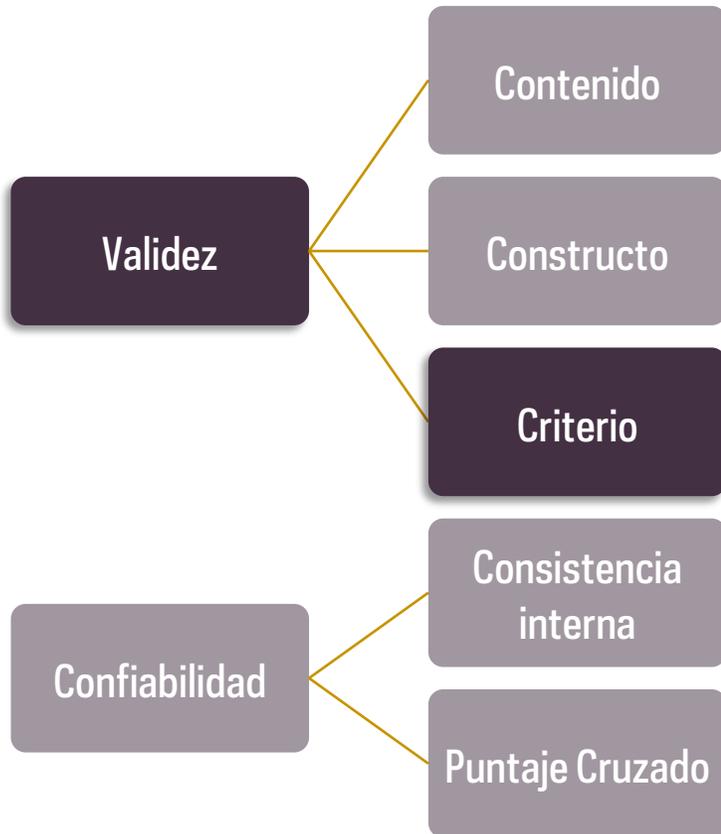
Análisis Confirmatorio de Factores

¿Por qué es importante?

Proporciona evidencia de las relaciones entre los rubros y de las subescalas entre sí respecto del constructo global que se está midiendo



¿En qué consiste el RIGOR?



¿En que consiste?

Grado en el que el constructo que se mide pone en evidencia las relaciones esperadas con otros constructos (concurrente y predictivo)

¿Cómo se mide?

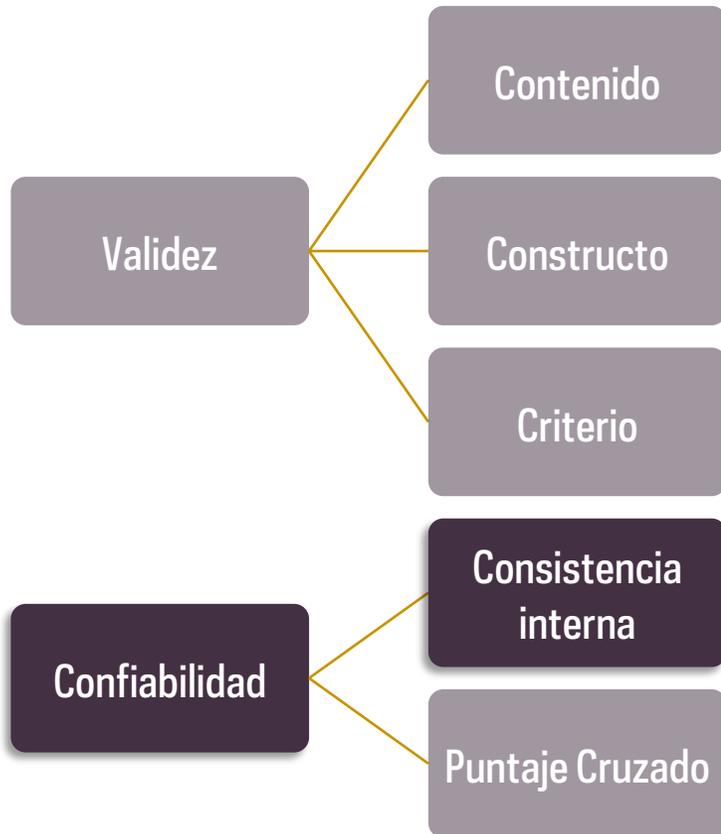
Fuerte correlación positiva o negativa con otras medidas

¿Por qué es importante?

Proporciona evidencia de que el constructo que se está midiendo ayudará a predecir resultados futuros que interesa conocer



¿En qué consiste el RIGOR?



¿En que consiste?

Grado en el que los ítems miden consistentemente el mismo constructo

¿Cómo se mide?

Estadígrafo Alfa de Cronbach (0-1)

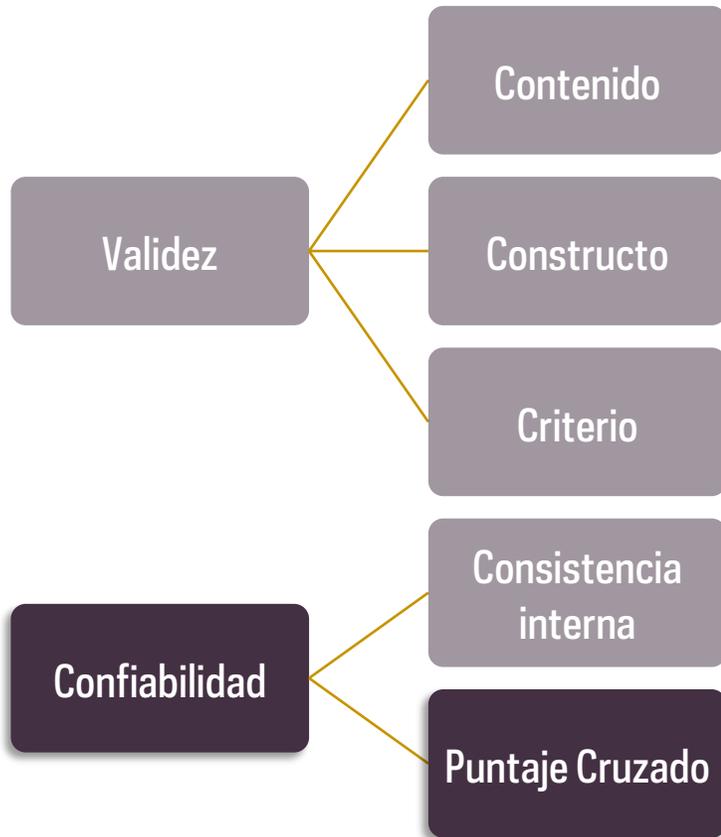
>.80	Bueno
.70-.80	Aceptable
.60-.70	Satisfactorio
<.60	Insatisfactorio

¿Por qué es importante?

Proporciona evidencia de si se tiene buena diversidad de rubros para medir consistentemente el constructo



¿En qué consiste el RIGOR?



¿En que consiste?

Grado de acuerdo entre diferentes asesores que califican los mismo rubros para los mismos niños

¿Cómo se mide?

Estadígrafo Kappa de Cohen o Alfa de Krippendorf (0-1)

>.80	Bueno
.60-.80	Aceptable
<.60	Insatisfactorio

¿Por qué es importante?

Proporciona evidencia de que los diferentes evaluadores están dando puntajes consistentes a los niños



No confiable y no válido



No confiable pero válido



Confiable pero no válido



Confiable y válido



No confiable y no válido



No confiable pero válido



Confiable no válido



Confiable y válido



RIGUROSIDAD

Muy recomendable

Recomendable

Hacerlo, de ser posible

		Rastreo	Tamizaje	Análisis situacional	Monitoreo	Evaluación del Programa	Evaluación del Impacto
Validez	Contenido						
	Constructo						
	Criterio						
Confiabilidad	Consistencia interna						
	Puntaje cruzado						

Módulo 6



Mensajes clave

- Priorizar la viabilidad

Referencias

- Fernald, L. C. H., Prado, E., Kariger, P., & Raikes, A. (2017). A toolkit for measuring early childhood development in low and middle-income countries. (Caja de herramientas para la medición del desarrollo temprano de los niños en los países de ingresos bajos y medios) Washington, DC: Banco Mundial.
- Sabanathan, S., Wills, B., & Gladstone, M. (2015). Child development assessment tools in bajo-income and middle-income countries: How can we use them more appropriately? (Herramientas para evaluación del desarrollo infantil en países de ingresos bajos y medios: ¿Cómo utilizarlas más apropiadamente?) Archives of Disease in Childhood, 100(5), 482–488. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2014-308114>