

Módulo

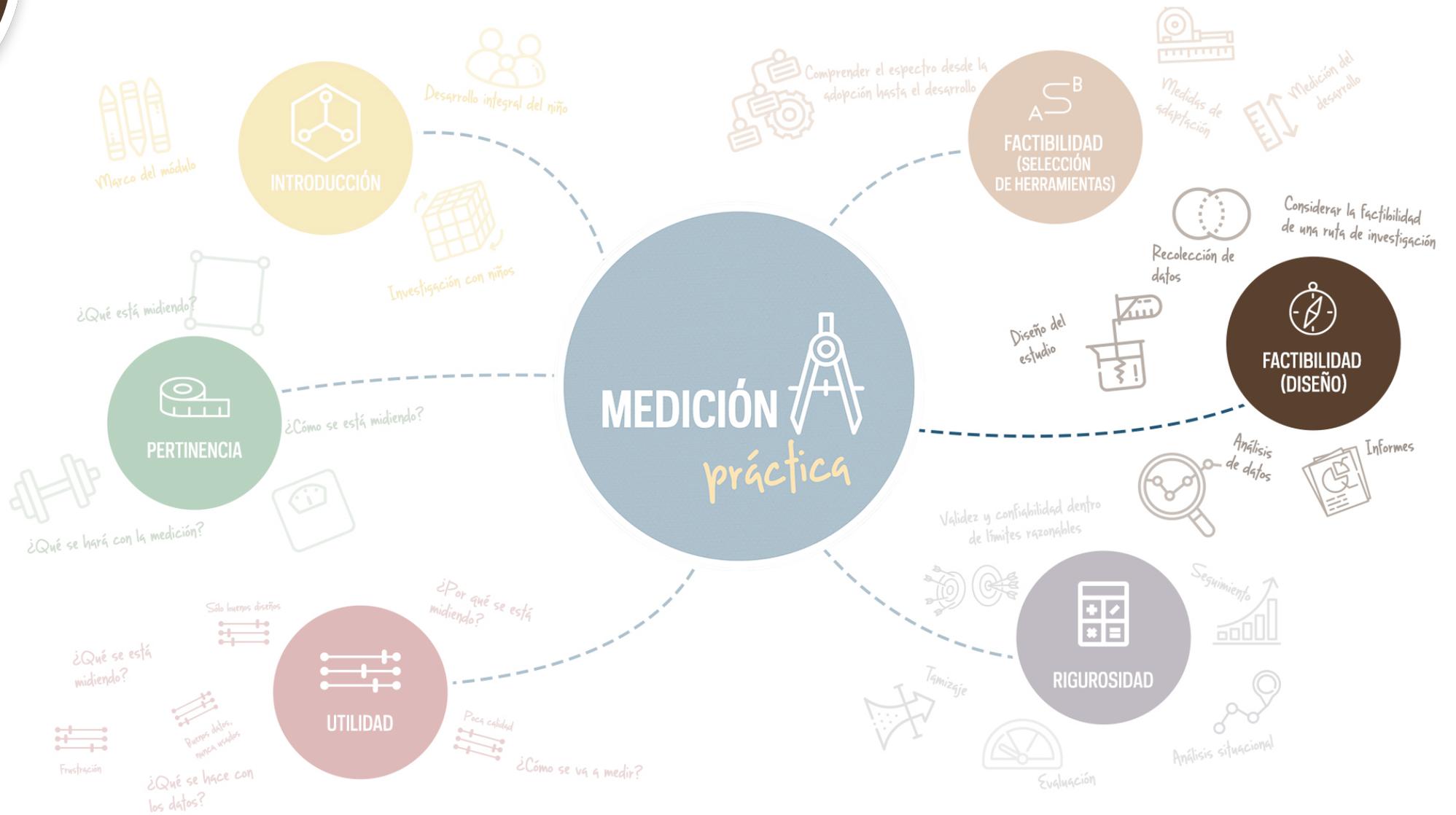
5



FACTILIDAD:
DISEÑO



¿Qué es la FACTIBILIDAD: MUESTRA PARA UNA PRUEBA PILOTO?





¿Qué es la **FACTIBILIDAD: MUESTRA PARA UNA PRUEBA PILOTO**

Elección de la muestra

Capacitación de asesores

Gestión de los datos

Planeamiento de la recolección de datos

Recolección de datos

Todas las muestras piloto deben reflejar/ representar a la población final del estudio

Rastreo

- **Grupo 30-40 (por ejemplo, año de estudios)**

Tamizaje

- **Por determinar, a partir de una tasa prevista de error**

Análisis situacional

- **Grupo 30-40 (por ejemplo, año de estudios)**

Monitoreo

- **Grupo 30-40 (por ejemplo, año de estudios)**

Evaluación

- **Programa: grupo 30-40 (por ejemplo, año de estudios)**
- **Impacto/RCT: Por determinar, RMSEA* de tamaño de muestra**



¿Qué es la **FACTIBILIDAD: MUESTRA PARA UNA PRUEBA PILOTO**

Elección de la muestra

Capacitación de asesores

Gestión de los datos

Planeamiento de la recolección de datos

Recolección de datos

Rastreo

- **Depende del uso**

Tamizaje

- **Depende del uso**

Análisis situacional

- **Utilizar el calculador de tamaño de muestra: nivel de confianza de 95%, intervalo de confianza 5%**

Monitoreo

- **Utilizar el calculador de tamaño de muestra: nivel de confianza de 95%, intervalo de confianza 5%**

Evaluación

- **Programa: Utilizar el calculador de tamaño de muestra: nivel de confianza de 95%, intervalo de confianza 5%**
- **Impacto/RCT: Por determinar en base al diseño del estudio**



¿Qué es la FACTIBILIDAD: DISEÑO?



Puntos a considerar

- ¿Quiénes son los asesores?
 - Género
 - Idioma
 - Otros rasgos demográficos
- ¿Cuántos asesores necesito?
 - a. Tamaño de la muestra
 - b. Evaluaciones por día por asesor
 - c. Número de días de trabajo
 $(a \div b) \div c$
 - Contratar más asesores que los necesarios

EJEMPLO DE CALENDARIO DE CAPACITACIÓN DE ASESORES	
Día 1	Presentación del objetivo Panorama del diseño del estudio Debate sobre ética de la investigación
Día 2	Revisión de la(s) herramienta(s)
Día 3	Dramatización y práctica Visión general de protocolos de recolección de datos
Día 4	Prueba de campo
Día 5	Informe con los asesores: <ul style="list-style-type: none"> • Logística de recolección de datos • Administración de la(s) herramienta(s) • Cuestiones de manejo de datos • Cambio de rubros, opciones de respuesta, traducción



¿Qué es la FACTIBILIDAD: DISEÑO?

- Elección de la muestra
- Capacitación de asesores
- Gestión de los datos**
- Planeamiento de la recolección de datos
- Recolección de datos

Control de versiones		
Transporte		
Seguridad		
Verificación de datos		
Ingreso de datos		
Almacenamiento		



Riesgo importante



Riesgo menor



¿Qué es la **FACTIBILIDAD: DISEÑO?**

Elección de la muestra

Capacitación de asesores

Gestión de los datos

Planeamiento de la recolección de datos

Recolección de datos

- Organización de la logística de la evaluación
- Preparación de paquete de materiales para cada asesor
- Obtención de permisos necesarios
- Preparación de un cronograma para recolección de datos
- Crear equipos de asesores y su supervisor





¿Qué es la **FACTIBILIDAD: DISEÑO**?

Elección de la muestra

Capacitación de asesores

Gestión de los datos

Planeamiento de la recolección de datos

Recolección de datos



- **Asegurar un entorno calmado y tranquilo para la evaluación**
 - Lejos de adultos y otros niños
 - Dentro del rango de visión de otros asesores o el supervisor
- Ubicar un espacio adecuado en caso de mal clima
- Disponer los asientos para el asesor y el niño



¿Qué es la FACTIBILIDAD: DISEÑO?

Elección de la muestra

Capacitación de asesores

Gestión de los datos

de la recolección de

Recolección de datos

Hacer selección aleatoria

Opción 1: antes de la visita al lugar, utilizar una lista marco de muestreo

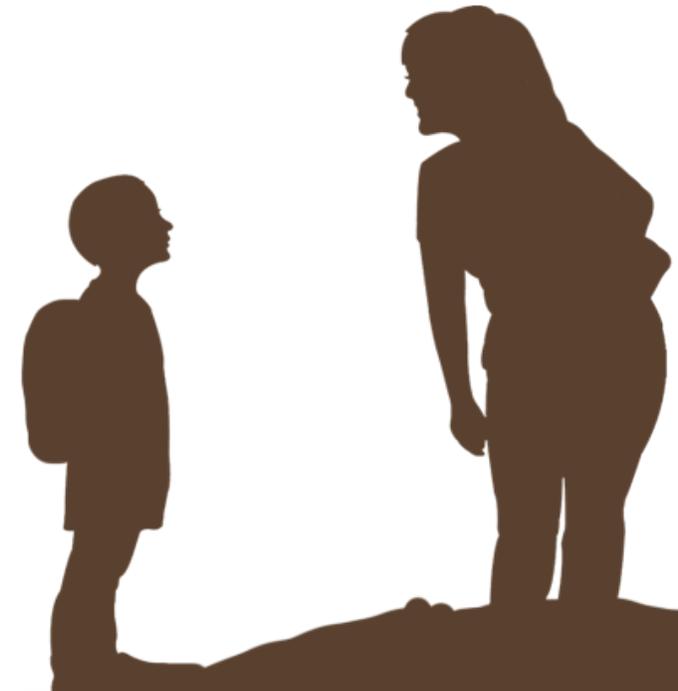
- Utilizar Excel para generar el número aleatorio → =rand() o =randbetween() (randomización o randomización entre ())

Opción 2a: En el lugar, antes de la recolección de datos, utilizar una lista de asistencia

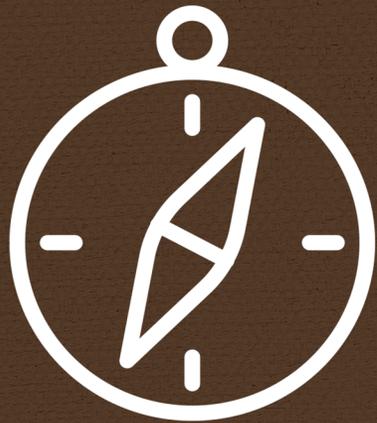
- Utilizar una aplicación para generación de números aleatorios o regla de conteo

Opción 2b: En el lugar, antes de la recolección de datos, hacer un conteo físico

- Utilizar una aplicación para generación de números aleatorios o regla de conteo



Módulo 5



**FACTILIDAD:
DISEÑO**

Mensajes clave

- No existe un tamaño de muestra mágico
- Es fundamental capacitar rigurosamente a los asesores
- Cuando sea posible, recolectar los datos electrónicamente

Referencias

- DIME Analytics (Banco Mundial) (sin fecha). Enumerator training (Capacitación de encuestadores). Washington, DC: The World Bank. Recuperado el 15 de julio de 2020 from https://dimewiki.worldbank.org/wiki/Enumerator_Training
- Fernald, L. C. H., Prado, E., Kariger, P., & Raikes, A. (2017). A toolkit for measuring early childhood development in low and middle-income countries. (Caja de herramientas para la medición del desarrollo temprano de los niños en los países de ingresos bajos y medios) Washington, DC: Banco Mundial.